
Tables de matières

Introduction	4
La soustraction veut dire 'en enlever'	6
Décompte pour soustraire.....	9
Soustraction et addition dans la même image.....	13
Quand pouvez vous soustraire ?.....	17
Soustraction et addition... ..	21
Familles de faits.....	24
Nombres manquants et familles de faits.....	27
Différence ou combien de plus?.	30
Addition et soustraction faits avec 4 et 5.....	32
Addition et soustraction faits avec 6.....	34
Addition et soustraction faits avec 7	37
Addition et soustraction faits avec 8	39
Addition et soustraction faits avec 9	42
Addition et soustraction faits avec 10	45
Addition et soustraction de plusieurs nombres.....	48
Revision - faits avec 6, 7 et 8... ..	52
Revision - faits avec 9 et 10.	54
Réponses	56
Au sujet de l'auteur.....	64

Introduction

Mammouth mathématique soustraction 1 travaille avec le concept de soustraction, et les faits d'addition et de soustraction. La plupart des problèmes emploient des numéros 10 ou moins, mais certains incluent des nombres entre 10 et 20.

Il est facile illustrer le concept de la soustraction avec l'idée d'"emprunter". Si votre enfant ne connaît pas encore le symbole moins '-', c'est une bonne idée de la présenter d'abord oralement, sans utiliser crayon ni papier.

En autres mots, utilisez des blocs, des roches, ou autre matériel. Montrez à l'enfant huit blocs, et en enlevez trois blocs. Employez alors les deux genres de phrases: "*huit blocs, enlevez trois blocs reste cinq blocs. Huit blocs moins trois blocs égales cinq blocs.*"

Jouez avec les blocs ou d'autres choses concrètes jusqu'à l'enfant peut employer les mots MOINS et les ÉGALES dans son propre raisonnement. Ceci facilitera beaucoup pour présenter plus tard les symboles écrits réels.

La prochaine étape serait d'abandonner les objets concrets, et employez des illustrations ou des images de forme semi-concrète. C'est ici que cet livre électronique commence. À ce stage, l'enfant peut encore travailler des problèmes de soustraction en comptant simplement combien d'objets sont laissés.

Comment apprend-il alors comment soustraire sans employer les objets ou les images concrets? Comment l'enfant peut-il soustraire quand il voit seulement des nombres et il n'y a aucun objet ni image à compter?

Comme stratégie transitoire, vous pouvez enseigner l'enfant à décompter: pour résoudre $9 - 5$ par exemple, l'enfant compte en arrière de cinq étapes de neuf : huit, sept, six, cinq, quatre. Donc, quatre est la réponse.

Mais l'objectif final est d'apprendre l'utilisation les faits d'addition pour trouver la réponse à la soustraction - essentiellement pour apprendre par cœur les faits de base de soustraction, qui sont basés sur les faits d'addition. À cette fin, on doit naturellement apprendre très bien le raccordement entre l'addition et la soustraction.

En plus de 'emprunter', la soustraction est également employée pour ces situations:

- Trouvant combien de PLUS est quelque chose par rapport à un autre chose. Notez que personne "n'emprunte" ce qu'il soit dans cette situation. Il est au sujet de la différence.
- Deux (ou plus) morceaux composent une totalité (de quelque chose). Si vous connaissez le totalité et une partie, découvrez l'autre partie. Ceci est approché dans ce livre électronique en tant qu'étant un problème de chiffre ou nombre manquant. Par exemple si le tout est 10 et une part est 7, nous savons que les pièces s'additionnent jusqu'à 10. Ainsi vous pouvez écrire que $7 + \underline{\quad} = 10$. Celui-même PEUT être résolu par soustraction, ou simplement par sa connaissance des faits d'addition. Ces deux situations sont enseignées explicitement et peuvent être trouvées dans les résolution de problèmes dans ce livre.

Les leçons nomées **Addition et soustraction faits avec...**, visent à aider votre enfant à apprendre par coeur les faits de base. Nous l'approchons avec le concept des 'familles de fait, et ceux-ci doivent être appris par coeur.

Si votre enfant connaît déjà les faits de base d'addition dans la marge 0-10, ceci ne devrait pas être difficile. La présente partie a beaucoup de répétition et la pratique de ces faits d'addition.

Employez votre jugement si votre enfant aura besoin de tous ses exercices; si il/elle maîtrise les faits de base rapidement, vous pouvez à travers rapidement passer en revision ou même sauter certaines de ces leçons.

Maintenez svp dans l'esprit que ce livre pourrait avoir plus de problèmes que votre enfant ou étudiants auront besoin. Employez votre jugement pour assigner les problèmes.

Je vous souhaite le succès avec l'enseignement de maths!

Maria Miller, l'auteur.