

---

# Mammoth Mathématiques Horloge

## Table de matières

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Introduction .....                    | 4  |
| Heures entières et demi .....         | 5  |
| Les minutes et demi heures .....      | 9  |
| AM et PM .....                        | 13 |
| Revision - demi heures.....           | 16 |
| Les minutes .....                     | 17 |
| Les intervalles de cinq minutes ..... | 20 |
| Combien de temps passe?.....          | 24 |
| Demi et quarts d'heures.....          | 26 |
| Pratique .....                        | 28 |
| Revision: lecture l'horloge.....      | 29 |
| L'horlage à la minute .....           | 31 |
| Temps écoulé.....                     | 34 |
| Encore du temps écoulé.....           | 36 |
| Calendrier - Année 2007 .....         | 40 |
| Utilisation d'un calendrier .....     | 42 |
| Changements des unités du temps.....  | 44 |
| Revision.....                         | 48 |
| Réponses .....                        | 49 |
| Au sujet de l'auteur .....            | 55 |

---

# Introduction

Le cahier de travail *Mammoth Mathématiques Horloge* est fait spécialement pour les parents qui enseignent à domicile. Il est un texte de travail (qui veut dire qu'il contient les travaux d'enseignement et les exercices) que vous trouverez facile à enseigner sans avoir besoin d'un manuel d'enseignant séparé.

Ce livre couvre la lecture de l'horloge, les intervalles du temps faciles, et l'utilisation d'un calendrier, tout dans un livre. Les sujets couverts progressent de la première au troisième année du primaire. Cependant, vous pouvez laisser l'enfant travailler ce livre dans des différents temps, et ne pas le faire tout d'un coup, selon le niveau de l'enfant.

Les leçons sont divisées en niveaux de cette façon: lecture de l'horloge au demie-heure est pour la première année; lecture de l'horloge aux cinq minutes est deuxième année, et lecture de l'horloge au minute est troisième année. Je réalise que c'est un peu méli-mélo, et ce n'est pas nécessaire de suivre ceci à la lettre, mais je veux l'expliquer pour que vous gardez l'idée que les matériaux dans ce livre deviennent plus difficile vers la fin.

Vous aurez besoin d'une horloge de pratique, tel qu'un cadran, que les enfants peuvent bouger les mains. La lecture de l'horloge est une nécessité qu'on utilise à tous les jours, donc ce sujet (heureusement) en est un que les enfants apprennent avec de l'expérience, et ils n'oublieront pas une fois acquis.

Vous pouvez en faire plus de feuilles de travail avec les horloges au [www.homeschoolmath.net/worksheets/clock.php](http://www.homeschoolmath.net/worksheets/clock.php)

Je vous souhaite le succès dans votre enseignement de maths!

*Maria Miller, l'auteur*