

Compréhension de fractions

Quand on parle de fraction, on parle des PARTIES d'un ENTIER. Parfois, on a des entiers et des parties fractionnelle, tous les deux. L'ENTIER est **toujours** diviser en parties EGALE. Regardez les exemples.

L'entier est divisé en deux parties égales. Une partie est colorier; <u>un demi</u> .		$\frac{1}{2}$	Deux parties égales, deux parties sont coloriés: <u>deux demis</u> OU <u>un entier</u> .		$\frac{2}{2} = 1$
Quatre parties égales, une partie est colorier; <u>un quart</u> .		$\frac{1}{4}$	Cinq parties égales, deux parties sont coloriés: <u>deux cinquièmes</u> .		$\frac{2}{5}$
Sept parties égales, trois sont coloriés; <u>trois septièmes</u> .		$\frac{3}{7}$	Savez-vous quelle fraction est démontré ici?		

$\frac{3}{8}$ 

NUMÉRATEUR
DÉNOMINATEUR

"trois huitièmes"

Le nombre AU-DESSUS de la ligne indique COMBIEN DE PIÈCES sont impliquées. Il 'énumère' ou compte les pièces colorées.

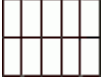
Le nombre AU-DESSOUS de la ligne indique en QUEL GENRE DE PIÈCES le tout est divisé. Il 'dénomme' ou dit le total des pièces.

En nommant les pièces fractionnelles, employez les nombres ordinaux ; troisième, quatrième, cinquième, sixième, septième, huitième, neuvième, etc... L'exception est un demi ou des moitiés.

1. Colorez le bon nombres de parties pour illustrer la fraction.

a. 

$\frac{7}{8}$

b. 

$\frac{6}{10}$

c. 

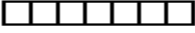
$\frac{4}{6}$

d. 

$\frac{4}{5}$

e. 

$\frac{2}{4}$

f. 

$\frac{4}{7}$

g. 

$\frac{2}{6}$

h. 

$\frac{11}{12}$

i. 

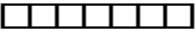
$\frac{5}{9}$

j. 

$\frac{1}{5}$

k. 

$\frac{9}{10}$

l. 

$\frac{2}{7}$

2. Write the fractions, and read them aloud.