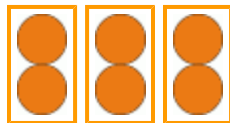


Comment convertir une fraction en nombre mixte

- Et la connexion fraction/division

1. Cet image illustre la division $6 \div 3 = 2$.



a) Dessinez un image qui illustre $12 \div 4 = 3$.

b) Dessinez un image qui illustre $9 \div 3 = 3$.

2. a) Comment pouvez-vous dessiner un image pour $1 \div 3 = ??$ En autres mots, vous avez une tarte entier. Vous voulez diviser la tarte également entre 3 personnes. Combien de tarte chaque personne aura à mangé? Pensez!

b) Dessinez un image qui illustre $1 \div 4$. Vous avez __ tarte, et __ personnes.
Combien de tarte chaque personne aura à mangé?

c) Dessinez un image qui illustre $1 \div 5$. Vous avez __ tarte, et __ personnes.
Combien de tarte chaque personne aura à mangé?

$\frac{1}{8}$ peut dire deux choses:

- une fraction (un huitième) OU
- un problème de division $1 \div 8$

En autre mots, la division peut aussi être écrit en utilisant une ligne de fraction.
Pensez de cette manière: La réponse au problème $1 \div 8$ est un huitième.

3. a. Dessinez un image qui illustre $2 \div 5$. Vous avez __ tartes, et __ personnes.
Combien de tarte chaque?

b. Dessinez un image qui illustre $3 \div 5$. Vous avez __ tartes, et __ personnes.
Combien de tarte chaque?

c. Dessinez un image qui illustre $6 \div 5$. Vous avez __ tartes, et __ personnes.
Combien de tarte chaque?

d. Dessinez un image qui illustre $2 \div 3$. Combien de tarte chaque?

e. Dessinez un image qui illustre $4 \div 3$. Combien de tarte chaque?

4. Si vous avez 25 pommes et quatre personnes, vous pouvez écrire un problème de division $25 \div 4$. Chacun obtient 6 pommes et 1 est supplémentaire: $25 \div 4 = 6 \text{ R}1$. Si vous prenez votre couteau et divisez AUSSI la pomme supplémentaire entre ces quatre gens?

5. Dans ces problèmes vous aurez un retenu. Utilisez le couteau et divisez le retenue aussi!

a. $13 \div 2 =$

b. $9 \div 2 =$

c. $16 \div 3 =$

d. $7 \div 3 =$

e. $11 \div 4 =$