
Table de matières

Introduction	4
Addition des dizaines entières	5
Soustractions des dizaines entières.....	8
Addition en colonnes	11
Retenir au dizaines	13
Allez vers la prochaine dizaine	16
Nombres deux chiffres finissant avec 9.....	19
Addition en colonnes, pratique	21
Nombres deux chiffres finissant avec 8 ou 7	23
Pratique d'addition	25
Plusieurs nombres à additionner.....	27
Soustraction en colonnes	30
Regroupement, partie 1	33
Regroupement, partie 2	36
Regroupement, partie 3	39
Graphiques et problèmes	41
Soustraction mentalement.....	44
Pratique soustraction	47
Monnaie-25 cents, 10 cents, 5 cents et une cents.....	51
Si vous avez besoin plus de pratique.....	55
Additionnez des nombres deux chiffres mentalement.....	60
Revision mélanger.....	63
Réponses	67
Au sujet de l'auteur	78

Introduction

Mammouth Mathématiques Addition & soustraction 2-B est la suite du livre *Mammouth mathématique Addition & soustraction 2-A*. Le livre 2-B contient l'addition et soustraction entre 0-100 - soit mentalement et en colonnes, avec concentration surtout sur comment retenir en additionnant en colonnes et comment 'emprunter' en soustrayant en colonnes (regroupement).

Le livre commence avec des mathématiques mentale - addition et soustraction des dizaines entières. Ensuite des leçons concernant l'addition en colonnes - en premier avec des nombres faciles sans retenu, ensuite avec retenu, qui est illustré et expliqué en grand détail avec l'aide des images.

Comme un 'pont' vers la forme habituelle d'algorithme, vous pouvez montré à l'enfant d'additionner tel que montrer ce-dessous. Ceci peut être utilisé si l'enfant ne comprend pas facilement comment le 'petit 1' correspond à la dizaine. Montrez comment dans le processus ci-dessous, que la dizaine en additionnant les unités est retenue dans la colonne des dizaines.

dizaines		unités	
3	6		
+	1	8	
additionnez unités en premier. ->		1	4

dizaines		unités	
3	6		
+	1	8	
		1	4
additionnez dizaines ici ->		4	0

dizaines		unités	
3	6		
+	1	8	
		1	4
		4	0
total		5	4

Après l'addition en colonnes vient une section d'addition mentale encore une autre fois. Dans cette leçon, l'enfant additionne un nombre à un chiffre seul à un nombre à deux chiffres, mais cette fois la somme dépasse la prochaine dizaine. Ce concept est étudié avec des images, et des comparaisons à l'addition des nombres à un chiffre.

Les leçons suivantes enseignent la soustraction en colonnes. Pour débiter nous regardons seulement les problèmes faciles où il n'y a pas de regroupement (ou emprunt).

Ensuite des pratiques en détails sur le processus d'emprunter ou regroupement. Vous pouvez utiliser l'un ou l'autre des termes avec vos enfants, ou choisir de ne pas vous en servir si vous trouvez que ça vous confond. C'est suffisant de simplement en parler de 'couper la dizaine en unités'.

Premièrement, la leçon *Regroupement* pratique couper une dizaine en dix unités dans les cas où il n'y a pas suffisamment d'unités pour faire la soustraction. Il est primordial que l'enfant comprenne ce qui se passe ici. Autrement, il/elle pourra apprendre le processus d'emprunter seulement en tant qu'algorithme appris par cœur et probablement rendu plus loin dans ses études va mal s'en rappeler comment c'était fait. C'est pour ceci que cette leçon est concentrée sur le processus de regroupement en grand détail avec beaucoup d'images.

Si vous notez que l'enfant ne comprend pas comment emprunter des dizaines en soustrayant en colonnes, la raison est peut-être simplement qu'il/elle n'a pas eu suffisamment de pratique avec des manipulatifs concrets ou des images. Si c'est le cas, c'est préférable de retourner travailler avec des tels matériaux et procéder seulement après qu'il/elle peut faire facilement le travail avec ceux-ci. N'oubliez pas que vous pouvez facilement imprimer les pages de cet e-book de nouveau.

Finalement, nous étudions la soustraction d'un nombre à un chiffre seul d'un nombre à deux chiffres mentalement, en comptant des pièces de monnaie (qui est une bonne application des aigus), et additionner des nombres à deux chiffres mentalement en les déduisant en parties.

Je vous souhaite le succès dans votre enseignement de maths!

Maria Miller, l'auteur